**LnE潜视器测评报告**

**测评方法：**

基于思搏LnE动态测评系统，结合领导型人才素质定制评估体系，通过创设一种逼真的活动场景，将被试人纳入该环境系统中，使其完成该系统环境下对应的各种工作。在这个过程中，主试人采用动态隐蔽观察的技术，依据系统评定标准，采用结构式观察，观察和分析被试人在模拟的各种情景压力下的心理、行为、表现以及团队协作，以测量评价被试人的领导气质类型，认知能力以及人际沟通等素质水平。

**测评对象：**上海XX服饰有限公司大区经理及督导，参训56人，测评16人。

**测评依据：**为期两天的拓展训练

**测评时长：**2018年7月19-20日

**计分方式：**采用10分值记分、0.1分分差计算，8个维度，满分80分。

**测评要点：**

1、以身作则

2、指令的转化与下达

3、规则的制定与梳理

4、执行能力

5、平级沟通能力

6、教练技能转化能力

7、团队氛围营造/团队凝聚力与荣誉感

8、如何识人、用人并合理授权

**总体点评：**

测评人总体有如下优点：敢拼，勇于带头，能忍耐劳，顾全大局，集体意识强。遇事以解决问题为要著，不耽于人际扯皮。普遍能营造氛围，适应力强，有目标感，愿意投入并互相影响。

测评人总体有如下瑕疵：解决问题的能力不够，遇到繁琐的事务缺少开阔的逻辑和视野。个人能力强于团队组织能力。大区经理间的沟通有待磨合，没有顺畅有力的方法相处。

1. **沈x菁**

**以身作则：**

挑战面前敢为人先，对自己有压迫感，尤其是濒临出击前刻目光灼灼，有比较强的感染力，这一点对团队有很大的推动作用。同时我们也看到，她对胜负较为敏感，放在具有强PK属性的团队任务中会有上乘表现，亦需要上级不断的激励和承认。 8.5分

**平级沟通：**

平级沟通时能主动协助他人工作，积极与他人沟通，仔细倾听别人的想法或意见并给予反馈；同时任务意图明确，表达清晰，但对所获得的信息整合需进一步精确和完善；与同伴冲突时较坚持自己的观点，并在产生冲突时试图说服别人达成统一。能够领导队伍，但是需要别人对信息的指点与监督。 8.2分

**指令转化下达：**

聆听信息时沉稳不言辞，暗中观察记录，信息处理有方，细节和环节掌握清晰。在向队员传递时，语言描述为主，辅以手势，干脆利落突出重点。团队内部协商达成统一意见，有较好的总结能力，指令转化信号简单易懂且较稳定高效。作为信号执行者，头脑清楚，遇事不慌，沉浸在任务完成中，不易受其他队伍干扰。 8.5分

**规则制定梳理：**

在富有挑战力的情况下反应正常、自我情绪控制良好。有条理地根据规则要点和队员特征统一细节性要求，协调性高。冷静分析问题，但尚不能快速准确提出有效方案。 8.3分

**教练技能转化：**

学习投入度高，目光专注，但知识的掌握速度慢，需别人从旁协助，快速学习能力较弱；教授过程无法将要点用语言清晰的表达传递，但能根据队员的特征进行纠正。适合作为协助者教授，不善于讲解。 8.0分

**执行能力：**

具有较清晰的整体认知和战略目标，人员分配绩效管理不突出，任务中有言语激励但意识不强烈、持久性不够。情绪稳定，个人执行力过人。但当面对较大挑战和压力时，情绪波动明显且会流露给团队，团队执行能力相对不稳定。 8.1分

**用人与授权;**

可能由于该组队员较少，可观其事必躬亲，有分工意识，活动过程中充分授权，并乐于作为参与者与团队成员共同协作完成计划，同时能对大部分关键重点工作制定计划，但对于队员的任务指导较少，团队推动力不足，需要外界对其施加压力方可保证任务完成。 8.2分

**团队氛围营造/凝聚团队：**

遇事沉稳，思路清晰，正向情绪传递给队员，善于引导分析问题，推进团队合力解决问题，队员之间配合默契，能互相体谅、较快磨合。其较敏锐的胜负欲和强烈的责任感，对团队有积极感染作用，但是在激励队员个体充分发挥主观能动和激发团队创造性上，用力不足，意识不明显。 8.3分

**总计合分：66.1**

2、**徐x丽**

**以身作则：**

对不熟悉的或貌似有巨大风险的挑战有本能的怯意，而且会流露出来。但可以看出其克制内心恐惧、直面问题的愿望，和最终实施突破的勇气。其作为队长以直接不吝的方式激励队友，也有很好的推动作用。唯其与人风格如木柴之火，燃烧快，减弱也快，行为受情绪影响较大，需要领导时时鞭策和认可。 8.1分

**平级沟通:**

善于处理和甄别信息的有效性，语言表达能力强，信息反馈简洁易懂；与平级沟通积极，敢于也愿意表达，参与度高，愿意指挥，也有方法和魄力；在谈话混乱时通过指令控制现场秩序，让现场达成一致；但是当平级队员信息整合失误时，缺少力挽狂澜的决策力；组织与管理能力强，但需有人从旁指领方向。 8.4分

**指令转化下达：**

上传下达事务中，极为主动询问信息细节并对指令的转化有诸多即时想法。但，因其缺乏足够的慎思和消化，信息完整度和想法可靠性往往大打折扣。语言表达能力和沟通能力突出，信号制定快速，执行过程整体顺利，执行力高，但其注意力常会被其他事物分散。属于激情型领导者，内敛沉稳是其短板。 8.3分

**规则制定梳理：**

协调成员完成计划，及时根据队员情况调整方案。聆听队员意见并予以肯定但对信息的甄别不敏锐。 8.3分

**教练技能转化：**

学习投入度高，勤于问问题并积极模仿，精准掌握要领，快速学习能力强；教授清晰明确，要领表达清楚；能根据队员的情况进行指点；善于激励引导队员；但在自己擅长的领域过于热情，往往会忽视自己的团队而插手他人的工作。 8.5分

**执行能力：**

关键问题面前有强烈而清晰的目标意识和决断力，比较合理的人员分配。执行力受自身因素影响较大。面对挑战和压力时，她的快速学习和调节能力有明显波动，团队激励意识弱化，团队执行力受到显著影响。 8.2分

**用人与授权：**

对于任务能够以身作则，组织团队成员积极完成工作，对团队有很好的激励作用；但不能对工作制定计划，缺乏对大量信息的有效整合能力；对于任务能够以身作则，但需要提升全局观的意识。 8.4分

**团队氛围营造/凝聚团队：**

强烈的胜负欲和敢拼敢为的性格，使其具有极强的团队感染力。能较充分激发队员的活力和工作热情。队员荣誉感和求胜心突出，珍惜团队名誉，完成任务积极性高涨。队员关系融洽，互相扶持与尊重。但其如烈柴的性情，持久性不够，团队的情绪也深受影响。不善感受队员细微情绪变化并做调节。值得一提，其团队之间的联系频繁，互帮互助。8.7分

**总计合分：67.5**

3、**孔x莉**

**以身作则：**

为人中正，不温不火。未见鲜明的以身作则的表现，遇到不熟悉的挑战一般不会迎风带头而上，是一把钝刀子，缺少锐气，但有恒力。但其能激励队友，帮助他人完成任务，关键时刻能咬牙顶住，对团队有一定的定盘星作用。 8.0分

**平级沟通:**

性格温和，对于别人的想法及意见能够仔细倾听，并及时对别人于以支持，与同伴的沟通配合较好；但当平级团队中遇到观点冲突时，会妥协于别人更强的意愿而达成一致；能够配合团队成员的工作，是一个很好的合作者，但不适合进行平级团队决策。 8.2分

**指令转化下达：**

依靠画图比划，辅以语言讲解务实传达信息，极其关注信息完整性，但易陷入细枝末节中而导致重难点不精准不突出。信号制定易懂易操作，精确度不高。执行过程中思路相对不清晰，灵活性有待提高。是完成复杂项目上传下达的辅助好手，尚不足以独当一面。 7.9分

**规则制定梳理：**

领会规则，抓住要害调整方案，密切关注整体节奏，适时调整。团队声音较多，能倾听能判断力不显著。遇到团队瓶颈时，目光闪烁，不能及时依据实际情况分析问题症结，制定及时有效方案。 8.0分

**教练技能转化:**

任务的投入度高，善于模仿，但学习速度较慢，快速学习能力仍有待加强；教授能力弱，对于要领的讲述并不明确，能够根据队员的特征进行指导，对于团队而言，适宜进行个别指导但教授技能需提升。 8.0分

**执行能力：**

能明白任务要求和目标，人员分工较合理。简单任务中执行力尚可，但是复杂任务中分析和解决问题能力是短板。常会出现依从气场更强的领导者，缺乏魄力。 7.9分

**用人与授权:**

作为参与者与团队成员协作完成计划，激励团队成员完成任务，同时能对部分工作制定计划，分工明确；但计划不够全面，全局性有待提升，能够很好带领团队完成任务，但需有人统筹规划。 8.3分

**团队氛围营造/凝聚团队：**

性格温和，语言温吞，协商方式为主，营造较为融洽的团队氛围。平等内部沟通，互相尊重，队员强调解决实际问题。其对队员的激励（言语、举止）不明显，团队的胜负欲相对不强烈，队员的创造性和积极性表现不突出。8.5分

**总计合分：64.8**

**4. 顾x**

**以身作则：**

挑战面前表现镇定，进退有矩，最后一击有分寸感，是一位既可以率先垂范又可以带动队友的人。另，因其具有比较好的语言表达力，可以对团队实施有效组控。不过在解决问题时，策略感稍显薄弱，缺少有效的方法。身边需要更好的谋划者或领导指点。 8.2分

**平级沟通：**

能够主动与同伴交流，带动对话的发展；谈话中善于处理信息的有效性，确保活动的进行；语言表达清晰，信息反馈明确；但当与别人意见不一致时候，容易急躁并坚持自己的观点不退让。控制欲强，凡事喜按照自己观点，平级沟通中不能退让妥协。 8.2分

**指令转化下达：**

信息消化速度快，关键点准确，抓信息整体环节放细节性信息，整体看信息传达是快速有效的。转化的信号虽操作性高，但直接机械，未完全发挥信号效用。其具有突出的信号转化的决断力和魄力，但欠创造性。完成任务求胜心切，偶有牺牲优化过程之举。 8.3分

**规则制定梳理：**

领会规则，自主发现队员问题但不能依据队员实际情况给出针对性解决方案。善于利用身边物品创造性营造条件。 8.3分

**教练技能转化：**

对要点的领会速度快，快速学习能力强，但被指出自身问题时不及时纠正，对于自我的认知过度自信；教授过程中言语表达清晰，要点讲述明确，但不能根据队员的特征进行指导，喜按照自己的节奏进行。 8.2分

**执行能力：**

非常强烈的战略目标意识，注重人员的布局和绩效管理，充分调动队员的自主管理能力，拥有比较突出的团队执行力。但是面对压力时，有情绪爆发之象，所以个人执行力发挥受自我决断和情绪管理影响较大。 8.5分

**用人与授权：**

分工意识强烈，能根据任务的难易程度调整人员的分工，密切关注活动进程并予以指导；但不太愿意将权利授予队员，遇突发事件超出控制时，易急躁并将负面情绪传递给队员，好胜心强。 8.3分

**团队氛围营造/凝聚团队：**

极为强烈的胜负欲和责任感，工作积极性高涨，对团队有着较强的感染力。团队合作默契、效率高，队员有良好的创造性。但与队员沟通缺乏耐心和信任。遇到困难时，团队激励作用不明显，有传递焦躁负面情绪现象。8.5分

**总计合分：65.5**

**5. 郭x娜**

**以身作则：**

也许是年龄或老成的原因，在不熟悉或巨大的挑战面前引刀冲锋的感觉偏弱，似更愿意组织控制且表现出很强的能力。对队友强于激励、体恤，能看到人性的需求，并施之以援手，故而显示大姐风范，得到众人的认同。我们认为该同学宜聚焦在组织推动而非冲锋或技术性强的事务上。 8.5分

**平级沟通：**

为人处世亲和，与人沟通能力好，在团队内部有分歧时可以出来平衡各方立场，对他人有一定影响力；但平级团队他人意愿强烈时，思路及对于信息的领悟易循于他人，果断性不够，平级沟通时不适合做决策。 8.3分

**指令转化下达：**

强烈的时间观念和规则意识，信息传递完整度极高，与队员沟通充分、接受效果良好；指令转化信号的意识不突出，执行过程淡定高效，密切关注团队情绪并作安抚，为信号的执行落实带来意外收获。沉稳有余，灵气不足。 8.4分

**规则制定梳理：**

把控整体节奏，带动团队，队员发现的问题和解决方案能协商尝试并予以支持。遇到团队瓶颈时，目光闪烁，不能及时依据实际情况分析问题症结，制定及时有效方案。8.3分

**教练技能转化：**

学习投入度高，善于模仿和总结问题，但对于要领掌握不精准，快速学习能力尚可；教授时要领的传授不精确，传授效率低，效果不显著。 8.0分

**执行能力：**

强调正面情绪传递和团队激励，但是面对较大挑战时个人决断力和人员配置意识均不突出，极大弱化了作为一位领导者的执行力。个人执行力突出，但是引领和激发团队执行力这块尚待磨炼。 8.0分

**用人与授权：**

对于任务的分工不明确，但能够以身作则；善于激励团队成员，强调团队统一性与合作性，能建立积极的团队关系，团队凝聚力强；但在任务中容易局限于自己的工作中，缺少对队伍的指导以及全局的掌握。 8.3分

**团队氛围营造/凝聚团队：**

善解人意、柔和的品性使得团队氛围祥和，与队员、队员之间建立良好的沟通机制和信任桥梁。队员配合默契，能通力解决问题，主观性强。自我情绪调节迅速，不传递给团队负面情绪，同时注意队员情绪安抚和体恤，实属大姐之范，享有较高声望。8.7分

**总计得分：66.5**

**6. 蔡x**

**以身作则：**

可以看到明显的身先士卒的状态，愿意带头挑战。善于以行为鼓励队友，并能够对团队成员进行有效组控，可以授予更多开疆拓土之责。但语言组织或体恤能力偏弱，常显不恭或压迫感，令其他人不适。身边宜有柔和之人加以配合，使团队更具凝聚力。 8.2分

**平级沟通：**

主动引导对话的进行；与同伴充分的沟通交流使问题达成一致；愿协作和参与，热情度很高，但当发现观点不吻合时，坚持自己的观点并忽视他人意见。谈话过程中有自己的想法并坚持自己的观点，思路清晰但与他人冲突不愿退让，性格较为强势。8.2分

**指令转化下达：**

许是男性领导者，多侧重信息的整体框架，逻辑性强，但不突出信息细节；语速较快，举止干脆，信号制定快速，善通过总结以促进队员信号接收和记忆；过人的信号执行力，冷静不慌乱，能做适时调整，思路清晰，是一把好手。至于队员信号实际接受情况常被忽略，内部沟通不彻底。 8.5分

**规则制定梳理：**

目光敏锐，意志坚定，规则明确。外界给予指导时会有反思，坚持己见。遇到团队瓶颈时，能迅速发现问题所在，但不能准确有效的针对个人提出解决方案，取而代之是言语重复、情绪外露。任务进展不明显。 8.2分

**教练技能转化：**

学习速度快，善于抓住问题的要领并进行总结，快速学习能力强；教授过程中有着极强的领导力，能吸引他人注意力，并将要点介绍详细；但队员出现问题时视而不见，无法给予合适的反馈纠正。 8.4分

**执行能力：**

极强的战略目标和逻辑性思维，比较突出的个人魅力能带动团队活力，突出自己易削弱团队的执行力。面对挑战时，团队多表现为依赖领导者决策，缺乏自主创造。执行能力尚可。

8.4分

**用人与授权：**

对于任务的投入度较高，能够以身作则完成任务并将部分任务授权给队员；对工作制定计划基本能区别轻重缓急，但计划不够全面、操作性有偏差，缺少队员间的有效沟通引导，需要有人对队伍进行协调，加强团队的沟通交流。 8.2分

**团队氛围营造/凝聚团队：**

高涨的工作热情，强烈的求胜心以及团队感染力，使得其领导魅力突出，能充分带动团队活力和积极性。队员互相帮助，配合默契，任务完成度较高。关注团队的荣誉感，积极向上。但其红心壮志，耐心不足。队员情绪觉察不敏锐，易消解队员创造积极性。8.5分

**总计合分：66.6**

**7. 黄玲**

**以身作则：**

看似柔弱，内心坚强。在挑战面前率力而为，有股不服输不服气的狠劲，对团队成员应有较好的影响和带动。又其能够率众人行，身在其中，左右逢源，态度开朗不失温和。是很好的团队组织者。但未见恩威兼具之特征，似难有大格局。 8.3分

**平级沟通：**

与人交流态度积极主动，团队中有良好的互动；在他人说话时仔细聆听他人的想法，适时提出自己的观点；信息反馈明确清晰；善于和团队合作，有极强的团队亲和力，但对别人的观点不认同时，较为激动提出自己的反驳意见并倾向得到他人的认同，却不足以让别人信从自己的指令。 8.4分

**指令转化下达：**

信息消化不全面，传递有明显遗漏，注意力易受干扰；指令转化过程采取团队协商，指令简单易懂；虽然执行过程思路欠清晰，但是团队亲和力是其优点，以致团队实际操作过程中配合比较默契，常会有出人意料的团队成果。 8.1分

**规则制定梳理：**

适时地提出自己的观点并设法得到小组成员的支持，亲和力有余。目光闪烁，神情漂移，不能结合队员自身特点果断提出高效的解决方案。多数依赖队员掌握节奏。 8.2分

**教练技能转化：**

学习注意力不集中，喜和身边人玩闹，要领掌握不精准；教授任务时，语言表达不明确；当面临团队内部矛盾时不善于激励队伍朝向正面方向发展。能够融入团队中带动他人，但是缺少领导者的团队引导及正向激励能力。 8.2分

**执行能力：**

思考型领导者，注重细节但不全面，人员配置明确，较好的团队激励和促进，整体看会有令人满意的团队执行力。只是面对不确定境遇时，不够果断。 8.3分

**用人与授权：**

分工意识明确，组织相关人员按计划推进工作，协调克服困难和阻力，并能充分协调团队成员关系，愿意作为参与者与团队成员协作完成计划；同时能对部分工作制定计划，但对于全局的把握有待提升，团队亲和力高但需要增强决断力。 8.3分

**团队氛围营造/凝聚团队：**

善于倾听和沟通，亲和力加持，使得其团队整体关系和睦、有商有量，成员参与度较高，创造性不错。没有明显的领导者压迫感，与队员关系轻松，易激发队员的创造性和能动性。其整体综合素质不突出，但其团队常有令人意料之外成就。8.6分

**总计合分：66.4**